

**Begoña Lamas Rodríguez**

**Unamuno en *El Liberal* de Bilbao  
(1901-1919)**



© Herederos de Miguel de Unamuno

© Begoña Lamas Rodríguez

© Ediciones Beta III Milenio, S.L.

Ramón y Cajal, 35. 48014 Bilbao

Tel./fax: 94 476 11 55

edicionesbeta@edicionesbeta.com

www.edicionesbeta.com

I.S.B.N.: 978-84-96009-81-3

D.L.: BI-2405-05

Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con la autorización de los titulares de propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y sgts. Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos ([www.cedro.org](http://www.cedro.org)) vela por el respeto de los citados derechos.

Realización técnica: Ediciones Beta III Milenio, S.L. Printed in Spain

### **PALABRAS PRELIMINARES**

Con esta publicación sólo queremos dar a conocer todo lo que *de* Unamuno y *sobre* Unamuno se publicó en el periódico *El Liberal* de Bilbao entre los años 1901 y 1919. Será así fácil seguir paso a paso el interés que en todas las circunstancias tuvo Unamuno por su Villa y la resonancia que en ésta tuvieron sus escritos y actividades.

Lo único que lamentamos es el estado de la documentación disponible, con vacíos en varios años, que nos han impedido, en algunos casos, hacer realidad las enumeraciones completas.

29 de setiembre, festividad de San Miguel, de 2005

Begoña Lamas



**BEGOÑA LAMAS RODRÍGUEZ** (Bilbao, 1963), es licenciada en Historia por la Universidad de Deusto (Bilbao).

Con los cursos de doctorado en dicha Universidad, entró en contacto con Unamuno. Su interés le ha llevado a escribir el libro “Unamuno en *El Liberal* de Bilbao (1901-1919)”. También ha publicado en los Cuadernos de la Cátedra Miguel de Unamuno, de la Universidad de Salamanca.

## ÍNDICE (1)

### 1901

6-X. -*La cuestión del vascoence.-Una frase de Unamuno*

### 1903

12-IX. -*Otro discurso de Unamuno*

22-IX. -*Con Unamuno*, por A. Sánchez Díaz

### 1908

27-III. -*El catalanismo y la cultura*, por Miguel de Unamuno  
(Publicado anteriormente en *Faro*)

8-IV. -*Bilbao*, por Miguel de Unamuno  
(Extraído de *Recuerdos de Niñez y de Mocedad*. Fe-Suárez. 1908. O.C.T.VIII,  
págs,168-9)

12-IV. -*Unamuno en América*, por Ramón de Ayolas

20-IV. -*La Unión Liberal*, por Miguel de Unamuno

25-IV. -*Liberalismo Andrógino*

2-V. -*El Bombardeo de Bilbao*, por Miguel de Unamuno  
(Extraído de *Recuerdos de Niñez y de Mocedad*. Fe-Suárez. 1908. O.C.T.VIII,  
págs, 129-30)

5-IX. -Unamuno en *El Sitio*

6-IX. -En *El Sitio*. Conferencia de Unamuno. -*La Conciencia Liberal y Española de Bilbao*

9-IX. -*Semillas nuevas*, por Ramón Roda

22-IX. -*Círculo Socialista. Conferencia de Unamuno. -Aspecto Local del Socialismo*

3-X. -*Cartera de Bilbao*

### 1909

10-IV. -*Fe en sí mismo*, por Miguel de Unamuno  
(*Las Noticias*, 11-X-1902, in *Miguel de Unamuno: Artículos en "Las Noticias" de Barcelona (1899-1902)*. Barcelona. Lumen. 1993, págs, 394-6)

9-V. -*La Fundación de Bilbao*, por Miguel de Unamuno

19-VII. -*Charla*, por Chirilora

(Entre otras caricaturas hay una dedicada a Unamuno, al que se dedican, además, 4 versos)

### 1910

29-I. -*¡Basta Ya!*, por Miguel de Unamuno

27-II. -*“La Difunta”*. Unamuno, autor dramático

7-III. -*Unamuno*

10-IV. -*Las Cataratas de Iguazú*, por Juan de Dios Alcatena

### 1911

31-I. -*La Mentira Religiosa*, por Miguel de Unamuno

(Se publicó posteriormente en *Béjar Nueva*, 14-X-1911. Está recogido en *Unamuno. Política y Filosofía. Artículos Recuperados (1886-1924)*. Edición de Diego Núñez y Pedro Ribas. Fundación Banco Exterior. Madrid 1992, p.69)

9-VI. -*Las Relaciones entre España y Portugal*. -*El Espíritu Público*, por Miguel de Unamuno

30-VI. -*Un libro de Unamuno*. -*Divagación sentimental*, por Francisco Llorca

3-VII. -*Individualismo y Memez*, por Miguel de Unamuno

14-VII. -*Vanidad y Envidia*, por Miguel de Unamuno

31-VII. -*Algunas consideraciones sobre la emigración*, por Miguel de Unamuno

15-VIII. -*Sobre el Imperialismo catalán*, por Miguel de Unamuno

(*Hispania*, 16-VII-1911, in *O.C.*, T.III, págs,1304-7)

23-VIII. -*Psicología*, por Joaquín Dicenta

13-XI. -*Lo que nos interesa*, por Miguel de Unamuno

22-XI. -*A mi tierra madre*, por Miguel de Unamuno

(*Los Lunes de “El Imparcial”*, 20-XI-1911, *O.C.*, T.VI, págs,883-4)

5-XII. -*Una carta dolorosa de D. Miguel de Unamuno*

**1912**

- 4-II. -*Mística o progreso*, por Ramiro de Maeztu
- 13-II. -*Toreros, chulos, majas y bobos de Zuloaga* (para D. Miguel de Unamuno), por Eugenio Noel
- 13-IX. -*De mi "Carnet"*
- 14- IX. -*Exposición de arte moderno. -Conferencia de Unamuno.*
- 15-IX. -*En la exposición de arte moderno. La conferencia de Unamuno. -Glosa del lema de Sanctis*
- 13-X. -*La reorganización agrícola. -Unamuno, propagandista. El capitalismo, anarquista*
- 21-X. -*La Educación Jesuítica*, por Miguel de Unamuno  
(*La Nación*, VIII-1912. O.C.T. IX, págs, 1100-1105)

**1913**

- 20-II. -*Un discurso de Unamuno*
- 23-IV. -*Andanzas de Unamuno. D. Quijote en Italia*, por Ricardo G. Paniagua
- 24-XI. - *Del Arabesco pedagógico. El arte de enseñar*, por Miguel de Unamuno

**1914**

- 7-I. -*Un poema de Unamuno*
- 6-II. -*No sé escribir papeles*, por Miguel de Unamuno  
(Publicado anteriormente en *El Liberal*, de Madrid)
- 1-V. -*Todo está en crisis*, por Miguel de Unamuno
- 5-V. -*La Haraganería burguesa*, por Miguel de Unamuno
- 7-VII. -*Breve diálogo sobre la ambición*, por Miguel de Unamuno  
(*Los Lunes de "El Imparcial"*, 6-VII-1914, O.C.T.V, págs, 1029-1032)
- 1-IX. -*El Rectorado de la Universidad de Salamanca. - Unamuno ya no es Rector*
- 4-IX. -*La destitución de Unamuno. -Protesta de Bilbao.- Protesta de Salamanca. -Una carta de Bergamín. -Contestación de Unamuno*
- 5-IX. -*La destitución de Unamuno*

- 8-IX. *-La destitución de Unamuno. -Ortega y Gasset y Roberto Castrovido*
- 24-IX. *-¡Alerta centinelas! Los voluntarios del espíritu. Es preciso que se consolide una nueva afirmación ideal de España. -Ortega y Gasset, en El Sitio (I), por Ramón de Basterra  
-En la tribuna de El Sitio. -Ortega y Gasset*
- 25-IX. *-Los voluntarios del espíritu. La orfandad espiritual. Sepulcros blanqueados con albayalde malagueño. -El atentado contra Unamuno (II), por Ramón de Basterra*
- 1-X. *-La destitución de Unamuno. -El Sr. Bergamín ha contestado*
- 2-X. *-La destitución de Unamuno. -El decoro nacional. Conferencia de Ortega y Gasset*
- 3-X. *-La destitución de Unamuno. -Ortega y Gasset enfermo. - La conferencia de El Sitio aplazada*
- 9-X. *-La destitución de Unamuno. -Ortega y Gasset en la tribuna de El Sitio*
- 10-X. *-La Conferencia de El Sitio. -El caballero sin tacha. José Ortega y Gasset, por Ángel Urrutia  
-La destitución de Unamuno. -Llegada a Bilbao del Sr. Ortega y Gasset*
- 11-X. *-El caso Unamuno. -Conferencia de Ortega y Gasset. El Rector de la Universidad de Salamanca era un constructor. Las campañas del maestro  
-En la tribuna de El Sitio*
- 14-X. *-Política de educación nacional. -El Ayuntamiento exige la reposición de Unamuno*
- 15-X. *-Sesión borrascosa. La destitución de Unamuno y la protesta del Ayuntamiento. Se levanta la sesión, sin adoptar acuerdos, en medio de un gran escándalo*
- 16-X. *-En el Ayuntamiento. El caso Unamuno. -El Alcalde convoca a sesión extraordinaria para el sábado 17*
- 17-X. *-Recuerdos de niñez y mocedad. -Mi pueblo, por Miguel de Unamuno  
(Recuerdos de Niñez y de Mocedad. Madrid. Fe-Suárez.1908. O.C. T.VII, págs, 168-9)*
- 18-X. *-En el Ayuntamiento. -La sesión extraordinaria ha fracasado. En la próxima, ordinaria, se tratará del caso Unamuno y del voto de censura contra el Alcalde.-Manifestaciones de Marco Gardoqui*
- 19-X. *-Notas rápidas. -Las palabras y sus acepciones*

- 20-X. *-En el Ayuntamiento. El caso Unamuno. -Una protesta de los republicanos y socialistas contra el Alcalde*
- 22-X. *-El caso Unamuno. -Contra el Alcalde. Un voto de censura (El Día Gráfico, 17-X-1914, O.C.T.IV, págs, 417-19)*
- 23-X. *-La calle de Don Juan López Rodríguez, por Miguel de Unamuno*
- 25-X. *-El Ministerio de Educación Pública. -A río revuelto, ganancia de... jesuitas*
- 30-X. *-El Alcalde de Bilbao a D. Miguel Unamuno (El Día Gráfico, 17-X-1914, O.C.T.IV, págs, 417-9)*
- 31-X. *-D. Miguel de Unamuno al Alcalde de Bilbao*
- 1-XI. *-En la Alta Cámara. -El caso Unamuno*
- 3-XI. *-El corazón de Castilla. La cima de Gredos (Epílogo al libro Alpinismo Castellano, de Pérez Cardenal), por Miguel de Unamuno (Andrés Pérez-Cardenal. Alpinismo Castellano. Guía y crónicas de Excursiones por las sierras de Gredos, Béjar y Francia. O.C. T.VIII, págs,1031-2)*
- 4-XI. *-Acción parlamentaria. Las sesiones en las Cámaras. -El caso Unamuno*
- 5-XI. *-La destitución de Unamuno. -Extensión universitaria en los campos castellanos*
- 12-XI. *-En el Ayuntamiento. Sesión ordinaria. -La gratitud de Unamuno*
- 18-XI. *-Unamuno al Ayuntamiento. -El bilbainismo del maestro*
- 26-XI. *-En el Ateneo. -La Conferencia de Unamuno*
- 27-XI. *-Unamuno en Madrid. -La Universidad y la Política*
- 28-XI. *-Unamuno en Madrid. -Lo que deben ser las Universidades y sus Rectores*
- 29-XI. *-En la Casa del Pueblo. -Unamuno con los obreros*
- 30-XI. *-El homenaje a Unamuno*
- 30-XI. *-El problema agrario. -Unamuno en la Casa del Pueblo*
- 1-XII. *-La destitución de Unamuno*
- 3-XII. *-Acción parlamentaria. -Las sesiones de las Cámaras*
- 4-XII. *-Un tema de actualidad. -Unamuno y los intelectuales, por José Rocamora*

31-XII. -*Unamuno y la guerra*

## 1915

16-1. -*Glosa de Unamuno*

18-1. -*Afinidades franco-españolas. -Mauricio Barrès y Miguel de Unamuno*

22-II. -*Giner y Unamuno*

23-II. -*Contribución a la psicología del hombre de orden*, por Miguel de Unamuno  
(España, 19-II-1915, in *Miguel de Unamuno. Artículos olvidados sobre la primera guerra mundial*. Introducción y edición de Christopher Cobb. Tamesis Books Limited. London. 1976, págs, 10-3)

28-II. -*Somos beligerantes, a título de hispanófilos*  
(Con el título de *Hispanofilia* se publicó en *Nuevo Mundo* el 27 de febrero de 1914. O.C. T.IX, págs, 990-2)

16-IV. -*El 2 de Mayo. -La fundación de Bilbao*, por Miguel de Unamuno

2-V. -*Sin color ni grito. -El Liberalismo es pecado*

12-V. -*En el Ateneo de Valladolid. -Conferencia de Unamuno*

4-VIII. -*Una carta de Unamuno. -Contra todo lo germanizante*

19-VIII. -*Unamuno en Bilbao*

29-VIII. -*La visita de los Reyes. -Excursión a Guernica*

5-IX. -*Círculo de la Unión Mercantil. -Conferencia de Unamuno*

9-IX. -*Conferencias de Unamuno*

10-IX. -*En el Círculo de la Unión Mercantil. -La eficacia económica y el fin ético.*  
*Notable conferencia del ilustre maestro D.Miguel de Unamuno*  
*-La conferencia de esta noche*

11-IX. -*Unamuno en el Instituto. -La Clase Media*

12-IX. -*Don Miguel Unamuno, por T. Mendive*

14-IX. -*En la Casa del Pueblo. -Conferencia de Unamuno*

16-IX. -*En la Casa del Pueblo. -Conferencia de Unamuno*

17-IX. -*En la Casa del Pueblo. -La Conferencia suspendida*

**1916**

19-I. *-La lógica de la derrota*, por Miguel de Unamuno.

20-X. *-¡Es el ábrego!*

(España, 19-X-1916, in *Miguel de Unamuno y Jugo. Crónica Política Española 1915-1923*. Ediciones Alma Mater. S.A. Salamanca 1977, págs,114-7)

24-X. *-Una carta de Unamuno. -Atacando a Burell*

**1917**

30-I. *-En la Universidad de Salamanca. -Unamuno, Rector*

2-II. *-Compre usted hoy en la calle el semanario “España” que publica íntegro el sensacional discurso de Unamuno*

4-II. *-El Semanario “España” con el discurso de Unamuno se venderá hoy en Sestao/Baracaldo*

4-III. *-Un mitin. -Un discurso de Unamuno*

12-IV. *-La previa censura, por Miguel de Unamuno*  
(Publicado inicialmente en *El Día*)

28-V. *-Las izquierdas ante el conflicto europeo. El juramento de la plaza de toros.- Unamuno*

29-VI. *-Extracto del discurso de Unamuno*

22-VI. *-Esencias democráticas. El régimen de publicidad*, por Miguel de Unamuno.  
(Se publicó el 25 de junio de 1917 en *La Publicidad, de Barcelona*, con el título *La Democracia es publicidad*. Está recogido también por Manuel M<sup>a</sup> Urrutia León en *Miguel de Unamuno colaborador de La Publicidad de Barcelona - Letras de Deusto*, 2005, nº 109)

8-IX. *-La fábula de Menenio Agripa, por Miguel de Unamuno*  
(*La Publicidad*, 4-IX-1917, O.C. T.IV, págs, 1224-6)

11-IX. *-Unamuno, al frente italiano*

17-XI. *-Un falso problema. -El regionalismo catalán*, por Miguel de Unamuno  
(Publicado inicialmente en *La Publicidad*)

27-XI. *-¡Pan, toros y timba!*, por Miguel de Unamuno  
(Publicado inicialmente en *El Día*)

19-XII. -*Una conferencia. -Unamuno en el Ateneo*

### 1918

18-I. -*Lo que dice "El País". -La candidatura de Unamuno*  
-*Unamuno en Logroño*

19-I. -*De Unamuno al Rey. -La ciudadanía es una función pública*

3-IV. -*En 1918 como en 1874. -La santa división del 2 de Mayo*, por Miguel de Unamuno

(*Miguel de Unamuno. Artículos olvidados sobre la primera guerra mundial...*, págs, 177-9)

29-IV. -*Hace cuarenta y cuatro años. En tal día como hoy. La Liberación de Bilbao*  
(*Paz en la Guerra. Madrid, Fernando Fe. 1897. O.C.T.II, págs, 256-7*)

30-IV. -*Adhesión del socialismo*, por Miguel de Unamuno.  
(*El Socialista, 1-V-1918*)

1-V. -*¿Cuándo vienen? Miguel de Unamuno, Marcelino Domingo, Indalecio Prieto*  
-*La revista del aniversario*  
-*Hace cuarenta y cuatro años*  
(*Paz en la Guerra. Madrid, Fernando Fe. 1897. O.C.T.II, págs, 257-8*)

15-VI. -*Una carta de Unamuno a Marcelino Domingo*

2-VII. -*Cómo deben ser los reyes. De no ser inteligentes que sean mentecatos. Lo peor que puede ocurrir a un pueblo es tener un rey "bastante listo"*, por Miguel de Unamuno  
(Fue publicado con el título *Bastante listo* en *El Mercantil Valenciano* el 30 de junio de 1918. Está recogido en *Miguel de Unamuno's Political Writings 1918-1924. Vol.1. La Anarquía Reinante (1918-1920)*. Edited by G.D.Robertson. The Edwin Mellen Press. Lewiston/Queenston/Lampeter, 1996, págs, 49-51. Está recogido también en *Miguel de Unamuno. Artículos desconocidos en "El Mercantil Valenciano" (1917-1923)*. Recopilación, introducción y notas de Laureano Robles Carcedo y Manuel M<sup>a</sup> Urrutia León. Generalitat Valenciana. Conselleria de Cultura i Educació. 2003, págs, 91-2)

19-VII. -*“¡Abajo lo existente!”*, por Miguel de Unamuno  
(*El Mercantil Valenciano, 14-VII-1918*. Está recogido en *Miguel de Unamuno's Political Writings 1918-1924. Vol.1. La Anarquía Reinante (1918-1920)...*, págs,52-54. Está recogido también en *Miguel de Unamuno. Artículos desconocidos en "El Mercantil Valenciano" (1917-1923)...*, págs, 93-4)

27-VII. -*La Loca y el Hermoso*, por Miguel de Unamuno

5-VIII. -*“Aquel imposible coloso...”*, por Miguel de Unamuno

- 8-VIII. - *La vida de San Ignacio. -Una postal de Unamuno*, por T. Mendive
- 28-VIII. - “*!Viva la libertad!*”, por Miguel de Unamuno  
(*El Mercantil Valenciano*, 25-VIII-1918. Está recogido en *Miguel de Unamuno's Political Writings 1918-1924. Vol.1. La Anarquía Reinante (1918-1920)*..., págs, 69-71. Está recogido también en *Miguel de Unamuno. Artículos desconocidos en “El Mercantil Valenciano” (1917-1923)*..., págs, 105-6)
- 4-IX. -*Costa y Camo*, por Miguel de Unamuno  
(*El Mercantil Valenciano*, I-IX-1918. Está recogido en *Miguel de Unamuno's Political Writings 1918-1924. Vol.1. La Anarquía Reinante (1918-1920)*..., págs, 73-76. Está recogido también en *Miguel de Unamuno. Artículos desconocidos en “El Mercantil Valenciano” (1917-1923)*..., págs, 107-8)
- 16-IX. -*Romper caminos*, por Miguel de Unamuno  
(*El Mercantil Valenciano*, 8-IX-1918. Está recogido en *Miguel de Unamuno's Political Writings 1918-1924. Vol.1. La Anarquía Reinante (1918-1920)*..., págs, 76-79. Está recogido también en *Miguel de Unamuno. Artículos desconocidos en “El Mercantil Valenciano” (1917-1923)*..., págs, 108-99)
- 8-X. -*Dogmática Troglodítica*, por Miguel de Unamuno  
(*El Mercantil Valenciano*, 29-IX-1918. Está recogido en *Miguel de Unamuno's Political Writings 1918-1924. Vol.1. La Anarquía Reinante (1918-1920)*..., págs, 81-84. Está recogido también en *Miguel de Unamuno. Artículos desconocidos en “El Mercantil Valenciano” (1917-1923)*..., págs, 115-6)
- 11-X. -*El banquete a Galdós, Unamuno y Cavia*
- 14-X. -*En el Palace Hotel. Por la libertad y por los aliados. Formidables discursos de Sassone, Leopoldo Romero, Cavia, Galdós y Unamuno*  
-*El único camino. -Confesión de culpas*, por Miguel de Unamuno
- 15-X. -*El banquete del Palace. -Efecto del discurso de Unamuno*
- 20-X. -*Ante la peste. -Actitudes nacionales*, por Miguel de Unamuno
- 2-XI. -*Mazzini y la República*, por Miguel de Unamuno  
(Se publicó el 28-X-1919 en *La Publicidad, de Barcelona*. Está recogido por Manuel M<sup>a</sup> Urrutia León en *Miguel de Unamuno colaborador de La Publicidad de Barcelona -Letras de Deusto*, 2005, nº 109)
- 6-XI. -*Unamuno dice ...*, por T. Mendive
- 5-XI. -*La gracia de la pantera*, por Miguel de Unamuno  
(*El Mercantil Valenciano*, 3-XI-1918. Está recogido en *Miguel de Unamuno. Artículos desconocidos en “El Mercantil Valenciano” (1917-1923)*..., págs, 123-4)

11-XII. -“*Las clases inferiores*”, por Miguel de Unamuno  
 (*El Mercantil Valenciano*, 8-12-1918. Está recogido en *Miguel de Unamuno's Political Writings 1918-1924. Vol.1. La Anarquía Reinante (1918-1920)*..., págs, 123-6. Está recogido también en *Miguel de Unamuno. Artículos desconocidos en “El Mercantil Valenciano” (1917-1923)*..., págs, 131-2)

18-XII. -*Cosas inadmisibles. -La independencia de Mónaco*

## 1919

2-I. -*Ni Portugal, ni Cataluña*, por Miguel de Unamuno  
 (*El Mercantil Valenciano*, 29-XII-1919. Está recogido en *Miguel de Unamuno's Political Writings 1918-1924. Vol.1. La Anarquía Reinante (1918-1920)*..., págs, 128-31. Está recogido también en *Miguel de Unamuno. Artículos desconocidos en “El Mercantil Valenciano” (1917-1923)*..., págs, 137-8)

3-I. -*Se elige Patria*, por Miguel de Unamuno  
 (*La Publicidad*, 31-XII-1918, in *Miguel de Unamuno. Artículos olvidados sobre la primera guerra mundial*..., págs, 207-9)

7-I. -*Una conferencia de Unamuno. -La culpa de nuestros males*

9-I. -*¡Órdago al Juego!*, por Miguel de Unamuno  
 (*El Mercantil Valenciano*, 6-I-1919. Está recogido en *Miguel de Unamuno's Political Writings 1918-1924. Vol.1. La Anarquía Reinante (1918-1920)*..., págs, 134-6. Está recogido también en *Miguel de Unamuno. Artículos desconocidos en “El Mercantil Valenciano” (1917-1923)*..., págs, 141-2)

14-I. -*La enseñanza catalanista*, por Miguel de Unamuno  
 (*El Mercantil Valenciano*, 12-I-1919. Está recogido en *Miguel de Unamuno's Political Writings 1918-1924. Vol.1. La Anarquía Reinante (1918-1920)*..., págs, 136-9. Está recogido también en *Miguel de Unamuno. Artículos desconocidos en “El Mercantil Valenciano” (1917-1923)*..., págs, 143-4)

24-I. -*Personalidad de sastrería*, por Miguel de Unamuno  
 (*La Publicidad*, 20-I-1919, *O. C. T. III*, págs. 1278-1280)

5-II. -*La Península Escandinava*, por Miguel de Unamuno  
 (*La Publicidad*, 31-I-1919. *O. C. T. IV*, págs. 557-9)

9-II. -*El suicidio de España*, por Miguel de Unamuno  
 (*España*, 6-II-1919, in *Miguel de Unamuno y Jugo. Crónica Política Española 1915-1923*. Ediciones Alma Mater.S.A. Salamanca 1977, págs, 198-201)

12-II. -*La soledad del Rey*, por Miguel de Unamuno  
 (*El Mercantil Valenciano*, 9-II-1919. Está recogido en *Miguel de Unamuno's Political Writings 1918-1924. Vol.1. La Anarquía Reinante (1918-1920)*..., págs,

- 150-3. Está recogido también en *Miguel de Unamuno. Artículos desconocidos en "El Mercantil Valenciano" (1917-1923)*..., págs, 149-50)
- 16-II. -*Gente nueva. -Joaquín de Zuazagoitia. Notable conferencia sobre escritores vascos*
- 12-III. -*En Salamanca. -Un discurso de Unamuno*
- 19-III. -*La corriente del porvenir*, por Miguel de Unamuno  
(Está recogido en *Miguel de Unamuno's Political Writings 1918-1924. Vol.1. La Anarquía Reinante (1918-1920)*..., págs, 156-9)
- 25-III. -*A cada cual lo suyo y cada cual a lo suyo*, por Miguel de Unamuno  
(Está recogido en *Miguel de Unamuno's Political Writings 1918-1924. Vol.1. La Anarquía Reinante (1918-1920)*..., págs, 159-2)
- 3-IV. -*Estado de guerra civil social*, por Miguel de Unamuno  
(Está recogido en *Miguel de Unamuno's Political Writings 1918-1924. Vol.1. La Anarquía Reinante (1918-1920)*..., págs, 165-8)
- 5-X. -*En las costas Cantábricas. -El encanto de Guernica*, por Gabriel Alomar.

(1) Cuando nos referimos a las Obras Completas de Unamuno (O.C), debe entenderse la edición que Escelicer (S.A) empezó a publicar en Madrid a partir de 1966.



**1901**



## LA CUESTIÓN DEL VASCUENCE UNA FRASE DE UNAMUNO

Un abogado muy distinguido, vascongado, que reside y ejerce su profesión en uno de los más importantes pueblos de la provincia de Guipúzcoa, escribió al Sr. Unamuno felicitándole por su célebre discurso en los Juegos Florales de Bilbao, y manifestándose en un todo conforme con las ideas expresadas por el rector de la Universidad de Salamanca, las cuales eran totalmente aceptadas por el letrado referido, que, dicho sea de propósito, tiene mucho amor a su tierra y a sus tradiciones todas.

El Sr. Unamuno, ya en Salamanca, contestó al abogado guipuzcoano dándole expresivamente las gracias por su felicitación, y anunciándole que a los ataques de los vascongados pensaba contestar largamente en un periódico o una revista que fuesen muy leídos. Y al final de la carta, como moraleja con que explica lo ocurrido con su discurso, dice el Sr. Unamuno refiriéndose a sus detractores.

“Ya ellos lo sabes: no llesves a tu hijo a la escuela, porque en ella le enseñarán el castellano, que es el vehículo del liberalismo”.

**(6-X-1901)**



**1903**



## OTRO DISCURSO DE UNAMUNO

Muy notable ha sido el discurso pronunciado por el Rector de la Universidad de Salamanca en la Sociedad de Oficios varios de Almería.

He aquí algunos párrafos:

Después de decir que ahorra el saludo porque el mejor saludo es la mera presencia y que se sentía halagado al hablar, porque no son siempre los oyentes los que aprenden, sino que aprende el que habla, “pues tratando de verter a los demás nuestras ideas es como llegamos a conocerlas”, y “hay cosas que creo que las sé y al expresarlas me convenzo de que no las sabía”, entró el Sr. Unamuno en materia.

### La enseñanza

“Es una enseñanza mutua. Durante la mayor parte de la vida, cuando se forma el corazón y el carácter, no hemos estado en contacto con el pueblo; nos educa más que lo que nosotros lo educamos. No he sabido nunca ser con nadie ni adulator, ni calumniador, porque en este país en que en cuestión de crítica pasamos del palo al bombo, se pasa de la calumnia a la adulación.

Decía Taine, haciéndole la observación de que aquellas doctrinas podrían perjudicar a la Francia: “Cuando escribo, no pienso que haya franceses en el mundo”.

Esto de la enseñanza es una cosa de que se habla con frecuencia y es una de las cuestiones más difíciles. Las clases directoras (las así llamadas, quiero decir, porque no me quiero meter a investigar el valor de esta locución), las clases directoras no están preparadas para dar instrucción, ni el pueblo para recibirla. ¿Quién tiene la culpa? Creo que la tenemos todos.

Hay un período durante el cual, más que dar alimento, es necesario abrir el apetito, y acaso en España, más que enseñar, hace falta abrir el apetito de aprender. Se dice *sembrar ideas*, pero, ¿quién siembra ideas en una tierra apelmazada, no rota por el arado? Esa semilla la arrebatará el aire o los pájaros se la comerán. Hay que abrir la tierra, y después de esto la semilla fructificará. (*Aplausos estrepitosos*).

En realidad, aprendemos muchas cosas que no nos sirven para nada, pero no todo aquello cuya aplicación no se ve inmediatamente se ha de estimar como inútil, ni mucho menos.

Hubo un tiempo en que solía yo burlarme de las carreras de caballos, creyendo que sólo servían para fomentar la cría de caballos de carrera, pero luego me hicieron notar que, cruzada esta raza con otra, podía servir para fines útiles.

Una cima nevada, estéril, parece inútil, y de allí vienen luego las aguas que riegan los campos. (*Aplausos*).

### La cuestión social

Aquí, en España, no sé qué es más necesario, si los investigadores o los agitadores. Y no sirve mantenerse alejado, le arrancan a uno de casa.

Yo tengo costumbres metódicas, un modo de ser que me aparta del movimiento ruidoso, y suelo quedarme en casa para estudiar problemas sociales, pero llega un momento, le llaman a uno, y no tiene más remedio que acudir a donde lo llaman, así es

que teniendo espíritu investigador, las circunstancias me han hecho agitador, hasta cierto punto.

Echar semilla, y procurar que germine.

### **La patria**

Fuera de una porción de cosas muy recomendables, suele resultar, con harta frecuencia, que la patria es una hipoteca de los tenedores de la Deuda, y lo más triste es que aquí se ha venido tan de repente, ha cogido tan desprevenido a unos y a otros, que presenta los caracteres de una especie de lucha epiléptica, en que se pasa de momentos de abandono, de dejadez, a ataques de epilepsia, a un estallido del momento en que se gasta toda la energía.

### **Teoría de las huelgas**

Hay una forma de huelga que puede llamarse revolucionaria, y otra que puede llamarse de evolución. Donde están más adelantados han aprendido a hacerlas de este último modo, y lo tienen organizado con una finura, con un tacto y con una ciencia que es maravilloso, porque se habla del arte de la guerra, pero el arte de dirigir movimientos de esta naturaleza es tan difícil o más que el de la guerra.

No tiene lógica esa especie de axioma de nuestra patria de no por el huevo, sino por el fuero. En esos pueblos a que me he referido, no se va a la huelga por amor propio, sino que dicen, haciendo su cálculo: “ El tiempo que hemos estado holgando hemos dejado de percibir, por ejemplo, 20.000 duros entre todos y hemos conseguido un aumento de 20.000 reales, o sea un capital puesto al cinco por ciento”. Cuando la huelga dura poco, el resultado es mayor, y publican a fin de año el resultado de las huelgas.

El dueño, por su parte, discurre de análoga forma, porque es de su misma masa. No dice: “A mí nadie me pone la ley”, ni “no sufro imposiciones”. Es como un tendero, con quien ajusta un comprador y éste le dice: “No me conviene, me voy”. El dueño dice: “Estos hombres podrán resistir tanto tiempo; si cedo, suben mis gastos tanto”; capitaliza y transige o no, según le conviene, y entre patronos y obreros se establece una especie de chalaneo. Dicen, por ejemplo, los obreros: “Señor, usted va mejorando; nosotros nos llamamos a la parte”, y empieza entonces ese regateo.

### **El justo salario**

Se habla mucho, y en un famoso documento se habló del justo salario, pero esto, ¿cómo se justiprecia?

Tiene que ser por la ley de la oferta y la demanda. Sólo se puede averiguar hasta dónde se puede llegar, poniendo al patrono en el disparadero de ver si puede o no, como sucede en un comercio donde se ofrece un precio que al comerciante no le conviene, y el comprador se va, vuelve a los pocos días y le dice al comerciante: “Llévese usted esto por el precio que ofrecía”, y dice el comprador: “Ya no me hace falta, lo he comprado en otra parte”.

## La herencia

En cierta ocasión se hablaba en una tertulia de la herencia, y dije que no creía en su bondad, con gran asombro de quien me hablaba, y añadí: Y he de decir a usted que preferiría dejar a mis hijos sin un cuarto, con una buena educación y con un oficio o profesión en una sociedad más serena y más adelantada que la nuestra, siquiera como en los Estados Unidos, a dejarlos con una porción de miles de duros en un país semisalvaje. Hay quien todo su esfuerzo lo pone en amasar una fortuna para sus hijos sin reservarlo para mejorar la sociedad en que han de vivir.

Pero esta lucha, que se hace necesaria, que se viene ella sola, el deber del hombre es esperarla y entrar en ella, como entra en campaña el ejército que tiene conciencia de su deber: con cierta disciplina. No la disciplina impuesta, sino una que sale de nosotros mismos, sabiendo que la victoria no la da el enardecimiento, ni el número, ni tampoco el valor, sino únicamente la ciencia del que dirige la batalla, dándola donde, cuando y como quiere y le conviene, teniendo reservas y esperando, que es más virtud que lanzarse sin saber a dónde.

Cuando haya tolerancia mutua, cuando se haga la guerra de tal manera que los adversarios no puedan menos de reconocer esta tolerancia mutua, entonces, ¿cesará la lucha? No. La lucha no cesará nunca. Cambiará. Y quiera Dios que no cese la lucha porque el día que el hombre cese de luchar, muere. Hay que luchar con ciencia, que es como luchar con amor.

Dos personas se odian mientras no se conocen. Cuando penetra el uno en el espíritu del otro, se ama al prójimo; si se es bueno, por serlo, y si es malo por lástima de él.

(12-IX-1903)

## CON UNAMUNO

*(Escrita expresamente para El Liberal)*

Ahora va de veras.

Ya verán ustedes cómo sí va de veras.

En estos días llegan, solicitando nuestra atención, viajes regios y excursiones de generales, procesos ruidosos y asuntos veraniegos...Todas esas actualidades pasarán y nos quedaremos con lo que perdura, con lo que no es incidental, con la urgencia, por todos reconocida y declarada, de llevar radicalísimas reformas a Instrucción Pública.

Como siempre que tan dificultoso problema planteamos, cae sobre nosotros ahora abundante lluvia de soluciones imaginadas por honrados padres y por no menos honrados tíos de familia, que cuando tratan de matricular a sus hijos o a sus sobrinos, respectivamente, paran espantados y confusos ante el cúmulo abrumador de asignaturas contenidas en los seis años de segunda enseñanza, y por cariño a los pobres muchachos se sienten reformadores y proyectistas.

Por eso la nota dominante, ahora y en todo tiempo, en las soluciones presentadas por legisladores improvisados, el pensamiento que prevalece en ellos y les da carácter de movimiento unánime de la opinión, es el empeño de aligerar a los pobres estudiantes de tan pesada cargada.

Si las pretensiones de los padres que a estos precedieron, y la de otros que a los anteriores habían precedido, y así sucesivamente, ascendiendo de generación en generación hasta la Edad Media, hubieran sido atendidas, aún estaríamos dando vueltas al trivio y al cuadrivio por todo aprendizaje.

Lo malo del caso es que aparentemente los padres, al quejarse, tienen razón que les sobra hasta por encima de los cabellos.

Pretender que en seis años de estudio, los cuales seis años, con vacaciones, veraneos, fiestas más o menos justificadas, etc., etc., quedan reducidos a tres y medio, aprendan los aspirantes a bachilleres: Latín y Castellano, Geografía y Matemáticas, Física y Cosmografía, Literatura y Dibujo, Higiene y Ética, Historia y Química, es pretender un absurdo. No ya un niño, en tan breve lapso de tiempo, un hombre consagrado al estudio toda su vida, hallaría dificultad insuperable para adquirir todos esos conocimientos.

No cabe duda, hay que aligerar esos estudios; urge descargar la segunda enseñanza de lastre; es necesario reducir muchísimo el número de asignaturas y, sobre todo, el coste de las obras de texto, que cuestan un sentido y, salvo honrosas y contadas excepciones, no sirven para nada.

Y dice uno al oír esto: “Pero, hombre, si parece que lleva razón. Es demasiada carga ésta para inteligencias de adolescentes”.

Sólo algún pensador, como Unamuno, es osado a levantar la voz contra este coro unísono de protesta, para decir:

“Pero, por Dios vivo, si en España no se gastan los cerebros por abusar, sino que se enmohecen por desuso. No es exceso de trabajo; es falta de libertad en él lo que nos perjudica.”

Esto, que el Rector de la Universidad de Salamanca exponía refiriéndose a la instrucción primaria, tiene exacta aplicación al período de la segunda enseñanza.

No, no está el mal en el exceso de asignaturas; todas son necesarias y aun, dado el formidable y prodigioso desarrollo de los conocimientos humanos, serían convenientes, tal vez precisas, algunas más; el mal, el mal gravísimo, bien que por fortuna de fácil remedio, está en el distinto modo de estudiar los legisladores y los maestros y los padres este importantísimo y transcendental período de la instrucción.

Absurdo es, absurdo a todas luces, indiscutiblemente absurdo y como absurdo irrealizable, que el niño, desde los once a los diecisiete años, adquiera sólido conocimiento en todas las materias que asustan, y con motivo fundado, a los padres.

Pero, señor, si no se trata, ni se ha tratado jamás, ni se tratará nunca, de que el bachiller salga del Instituto convertido en una enciclopedia ambulante.

La segunda enseñanza, o carece en absoluto de finalidad propia, o ha de proponerse la realización de dos únicos resultados:

*Primero*, prestar al alumno que la siga con aprovechamiento, un barniz, sólo un barniz, de general cultura.

*Segundo*, el más importante sin duda, facilitar ocasión a los niños para que en ellos se despierten aptitudes dormidas o se revelen desconocidas aficiones, que, observadas por padres y por maestros, determinen la dirección que conviene dar a ulteriores estudios.

Que el niño se asome, si es lícito expresarlo así, a todas las ciencias, a todas las artes, a todas las industrias y que tenga noticia de que existen y de que tienen estos o los otros atractivos, nada más, pero nada menos.

El joven, pasados esos seis años, en que ha vislumbrado de lejos, muy de lejos, horizontes para él desconocidos completamente al ingresar en la segunda enseñanza, tendrá acaso escogida su carrera, determinado su profesión.

Pero si nada sabe, si ignora que hay Matemáticas, y que hay Ciencias naturales, y que hay Derecho, y que hay Literatura, y que hay Bellas Artes, ¿cómo podrá decidirse a elegir empleo para su actividad y para su inteligencia?

Ahora, si el profesorado, desconociendo u olvidando este carácter, por decirlo así, superficial, panorámico, propio de estos estudios, se obstinase (que no es posible dada su ilustración) en sacar de los Institutos matemáticos insignes, naturalistas eminentes, eximios literatos, filósofos profundos, y a fin de obtener estos resultados irrealizables diesen a sus explicaciones y a sus libros extensión desmedida y elevación inadecuada, los efectos no podrían menos de ser perniciosos para la generalidad de los alumnos.

En este sentido, en el de reducir a lo estrechamente necesario cada materia y en el de aumentar las materias objeto del estudio, debería modificarse, cuando el caso llegue, los estudios de la segunda enseñanza.

De los de enseñanza superior, ya se hablará otro día, que no se ha de exponer todo el tema en uno solo.

**A. Sánchez Pérez**  
**(22-IX-1903)**

